

Vivências de solidariedade

1. O Nosso Jardim

Levar as crianças a cuidar de um jardim (ou de uma horta), propiciando o aprendizado específico da botânica, etc., assim como fazendo-os entender a necessidade da solidariedade no trabalho em grupo, integrando-os com a natureza, que também depende de nós para dar seus frutos.

2. Cuidando do Outro

Propor pequenos serviços de ajuda, de colaboração, para com outras pessoas. Ex.: ajudar a atravessar pessoas idosas na rua; auxiliar a mãe em pequenos serviços domésticos, etc. A cada semana deve ser feita avaliação do resultado dessas tarefas.

3. Auto-Ajuda

Colocar as crianças em círculo e solicitar que, uma a uma, escolham para si mesmos uma virtude que desejam alcançar ou aprimorar em si mesmos. Debater com eles os melhores caminhos para alcançar o proposto e, semanalmente, fazer uma avaliação dos esforços empreendidos, das conquistas realizadas e das dificuldades a superar. A escolha e avaliação conjunta reforçam no educando o respeito ao outro e a descoberta de poder auxiliar na tarefa individual do amigo.

4. Descobrimdo

Formar grupos de discussão temática sobre assuntos escolhidos pelas próprias crianças (ex.: sexualidade, violência, drogas, família, etc.), levando-os a pesquisar o tema e a debatê-lo livremente, oportunizando momentos de troca de experiências e percepção sobre o que é bom e o que é ruim para a construção de suas vidas.

5. Eu posso

Através da distribuição de tarefas as crianças, colocá-las em ação, fazendo com que elas descubram suas potencialidades, reforçando a atividade com as frases "eu posso", "eu consigo". Aos poucos elas perceberão que auxiliar o outro numa determinada tarefa, antes não concebida, é motivo de colocar para fora suas capacidades, o que só pode ocorrer estando com o outro e, quando necessário, recebendo auxílio do outro.

Observação:

As vivências devem fornecer as crianças o conhecimento e a compreensão da realidade da vida e promover sua auto-educação.