

CICLO I - FAIXA ETÁRIA: 6 A 7 anos - 15/03/2003

TEMA: INVEJA

- ? OBJETIVO INFORMATIVO: Falar sobre sentimentos inferiores, como fazem mal à nossa vida. Inveja: o que é. Seus malefícios. Como combatê-la: valorizar o que temos e não querer o que os outros têm.
- ? OBJETIVO FORMATIVO: Formar na criança o hábito de observar as suas riquezas e valorizá-las.
- ? MATERIAL: Bolinhas pretas de papel espelho (+ ou - 4 cm). Coraçõezinhos de papel espelho vermelho (mesmo tamanho). Quantidade: aprox. 6 por aluno. Caixinha tipo cofre enfeitada com os dizeres: evangelho, Jesus, Deus, amor, fé, caridade, etc. Pirulitos chatinhos (aqueles de coração), embalados de formas, cores e tamanhos diferentes. Música para a atividade. A sala deve estar sem cadeiras, com um cobertor no fundo, onde os alunos vão sentar para assistir o teatrinho.

1) Na entrada, colar as bolinhas pretas nos alunos. (os evangelizadores já devem estar com bolinhas tbém)

2) PRECE INICIAL

3) INCENTIVAÇÃO INICIAL:

Teatrinho da estorinha abaixo:

“O penteado” – do livro E para o resto da vida

Por que há de você perder o seu bom humor, torcendo o seu cabelo nesta barafunda? Perguntou o meu pai quando me encontrou chorando de raiva porque eu era muito menina e não tinha a habilidade necessária de fazer o penteado em moda nos meus tempos de colégio.

- *É a moda! Lamentei-me. Só o meu nunca fica direito!*

Olhando-me gravemente, papai sugeriu:

- *Divida o cabelo ao meio, penteie-o para trás e amarre-o com uma fita.*

Atendi-o, embora desajeitadamente. Ele acrescentou:

- *Agora use-o assim durante uma semana, e, se metade das meninas de sua classe não copiarem de você, lhe dou cem cruzeiros.*

Pensei comigo que ele era incrivelmente ingênuo. Cem cruzeiros, entretanto, eram uma fortuna a que não podia resistir. Tivesse eu chegado à aula vestida de camisola de dormir, minha agonia não teria sido maior. Mas, quando a semana acabou, quase todas as meninas de minha classe estavam usando o cabelo separado ao meio, atado atrás com uma fita! Quando narrei o sucedido a meu pai, ele comentou:

- *Nunca tenha medo de uma idéia própria e, se ela for certa, siga para diante, sem se importar com o que faça toda a gente.*

E, embora tivesse ganho a aposta, deu-me os cem cruzeiros.

(Enfatizar um pouco o fato de ela querer ser igual às outras, podendo acrescentar-se: “quero ficar igual a Marcinha...”)

3) DESENVOLVIMENTO:

Comentar sobre o tema, junto com os alunos, fazendo perguntas sobre a história e o tema.

4) ATIVIDADE:

Fazer a brincadeira de estátua. Cada vez que a criança sair, ganha um pirulito. No final, perguntar se os pirulitos são iguais, se alguém queria trocar, e porque? Pedir para eles abrirem então eles verão que são todos iguais. Comentar.

5) AVALIAÇÃO/FIXAÇÃO:

- Então aprendemos que não podemos nos deixar dominar pela inveja, porque ela é um sentimento inferior.
- Não devemos ter inveja do outro e das coisas do outro, porque, como o pirulito, somos todos iguais.
- Não devemos ter vergonhas do que somos, pois todos temos qualidades, embora diferentes.
- Como combater os sentimentos inferiores? Com o evangelho, os ensinamentos de Jesus, amor, fé...
- Então, como hoje aprendemos tudo direitinho, ao irmos embora vamos deixar todos os nossos sentimentos inferiores para trás e substituí-los por sentimentos bons. (Enquanto fala, ir tirando do outro evangelizador as bolinhas pretas, enfiando na caixinha-cofre enfeitada, e substituindo por coraçõezinhos)
- Mas só na hora de ir embora, primeiro vamos fazer a bolinha da centopéia e a prece final

6) FINAL:

Na bolinha, pode-se colar um sentimento inferior, tirando-o do próprio corpo, desenhar um sentimento bom e escrever o tema da aula.

7) PRECE FINAL